

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет  
Теории и истории государства и права



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Куемжиева С.А.  
Протокол от 28.04.2025 № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)подготовки: Государственно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем:  
в зачетных единицах: 6 з.е.  
в академических часах: 216 ак.ч.

2025

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой, кафедра теории и истории государства и права Ембулаева Н.Ю.

Доцент, кафедра теории и истории государства и права Галкин А.Г.

Доцент, кафедра теории и истории государства и права Шаповалов А.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.07.2022 № 1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по операциям с недвижимостью", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2019 № 611н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Юридический факультет	Руководитель образовательной программы	Очаковский В.А.	Согласовано	25.03.2025, № 6
2	Теории и истории государства и права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Ембулаева Н.Ю.	Согласовано	21.04.2025, № 8
3	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфирова А.А.	Согласовано	21.04.2025, № 6

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах правового мировоззрения, политico-правового мышления, которое бы включало идеи приоритета общечеловеческих ценностей, преемственности в прогрессивном развитии права и государства, господства права при формировании правового государства, а также комплекса умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией действующего законодательства.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания об основных понятиях теории государства и права;
- сформировать знания об основных принципах и требованиях права, о принципах организации и деятельности государственного аппарата и общественных объединений;
- сформировать знания о сущности, содержании и назначении права и государства;
- сформировать знания об особенностях реализации правовых предписаний;
- формирование способности работать на благо общества и государства;
- формирование способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- формирование способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- формирование готовности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- формирование способности толковать нормативные правовые акты.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-1.1 Анализирует основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 Знает, как анализировать основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум1 Умеет анализировать основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах

*Владеть:*

ОПК-1.1/Нв1 Анализирует основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах

## **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Теория государства и права» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	61	1		30	30	47	Зачет
Второй семестр	108	3	65	5		30	30	16	Курсовая работа Экзамен (27)
Всего	216	6	126	6		60	60	63	27

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Основы государства</b>	<b>76</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Тема 1.1. Предмет и методология теории государства и права	8		2	2	4	
Тема 1.2. Современное понятие государства	8		2	2	4	
Тема 1.3. Теории происхождения государства	8		2	2	4	
Тема 1.4. Политическая (государственная) власть	8		2	2	4	
Тема 1.5. Типология государства	8		2	2	4	
Тема 1.6. Понятие формы государства	8		2	2	4	
Тема 1.7. Государственный аппарат	8		2	2	4	

Тема 1.8. Политическая система общества	8		2	2	4	
Тема 1.9. Правовое государство	6		2	2	2	
Тема 1.10. Государство и личность	6		2	2	2	
<b>Раздел 2. Основы права</b>	<b>107</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>27</b>	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 2.1. Современное представление о праве	6		2	2	2	
Тема 2.2. Право в системе социальных норм	6		2	2	2	
Тема 2.3. Основные школы в истории учений о праве	6		2	2	2	
Тема 2.4. Формы (источники) права	13		4	4	5	
Тема 2.5. Нормы права	5		2	2	1	
Тема 2.6. Система права и система законодательства	5		2	2	1	
Тема 2.7. Правотворчество	10		4	4	2	
Тема 2.8. Правовые отношения	10		4	4	2	
Тема 2.9. Реализация норм права	5		2	2	1	
Тема 2.10. Толкование норм права	5		2	2	1	
Тема 2.11. Пробелы в праве и коллизии правовых норм	5		2	2	1	
Тема 2.12. Механизм правового регулирования	5		2	2	1	
Тема 2.13. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность	10		4	4	2	
Тема 2.14. Законность и правопорядок	6		2	2	2	
Тема 2.15. Правосознание и правовая культура	5		2	2	1	
Тема 2.16. Общая характеристика право-вых систем современности	5		2	2	1	
<b>Раздел 3. Курсовая работа</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Тема 3.1. Курсовая работа	2	2				ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
<b>Раздел 4. Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				ОПК-1.1 ОПК-1.2
Тема 4.1. зачет	1	1				ОПК-1.3 ОПК-4.1
Тема 4.2. экзамен	3	3				ОПК-4.2 ОПК-4.3
<b>Итого</b>	<b>189</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>63</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

## **Раздел 1. Основы государства**

**(Лекционные занятия - 20ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 36ч.)**

### **Тема 1.1. Предмет и методология теории государства и права**

**(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)**

Объект и предмет теории государства и права.

Функции теории государства и права как науки.

Методология теории государства и права.

Связь теории государства и права с неюридическими гуманитарными дисциплинами.

Место теории государства и права в системе юридических наук. Теория государства и права как методологическая наука

### **Тема 1.2. Современное понятие государства**

**(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)**

Основные проблемы современного понимания государства.

Общая характеристика признаков государства.

Сущность государства. Соотношение классового и общечеловеческого в сущности государства.

Понятие функций государства, их признаки, содержание. Функции органов государства. Классификация функций. Формы и методы осуществления функций государства

### **Тема 1.3. Теории происхождения государства**

**(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)**

Основные подходы к пониманию государства.

Многообразие теорий о происхождении государства:

теологическая теория; патриархальная теория; договорная теория; теория насилия; психологическая теория; органическая теория. Историко-материалистическая концепция происхождения государства. Интегративный подход к пониманию причин образования государств

### **Тема 1.4. Политическая (государственная) власть**

**(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)**

Власть как общесоциальная категория. Особенности общественной власти в первобытном строе. Понятие, признаки политической и государственной власти. Теоретические аспекты государственной власти. Легитимация и узурпация власти.

### **Тема 1.5. Типология государства**

**(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)**

Исторические типы государств с позиций формационной теории.

Цивилизационный подход к типологии государств. Восточный путь возникновения государств.

Возникновение европейских государств. Место России в мировом сообществе цивилизаций.

### **Тема 1.6. Понятие формы государства**

**(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)**

Понятие формы государства.

Понятие и классификация форм государственного правления. Понятие и виды монархий. Понятие и виды республик. Характерные черты формы государственного правления Российской Федерации. Понятие формы государственного устройства. Унитарное государство. Федеративное государство. Теоретические проблемы федерации. Форма государственного устройства России.

Государственный (политический) режим. Классификация государств по характеру государственного режима. Государственный режим России.

#### *Тема 1.7. Государственный аппарат*

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Понятие аппарата государства и его органов. Соотношение государственного аппарата и механизма государства (государственного механизма). Классификация государственных органов. Модели построения государственного аппарата и его соотношение с органами местного самоуправления.

#### *Тема 1.8. Политическая система общества*

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Политическая система общества: понятие, структура. Нормативная основа политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества. Общественные объединения в политической системе общества: понятие и виды. Государство и церковь: модели и основные направления взаимодействия.

#### *Тема 1.9. Правовое государство*

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Идеи правовой государственности в истории политico-правовой мысли. Основные признаки правового государства. Правовые формы ограничения государственной власти. Гражданское общество. Соотношение право-вого государства и гражданского общества.

#### *Тема 1.10. Государство и личность*

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Правовой статус человека и гражданина. Права и свободы че-ловека и гражданина в Россий-ском государстве. Обязанности гражданина перед обществом и государством. Система гарантий прав и свобод человека и граж-данина

### **Раздел 2. Основы права**

(Лекционные занятия - 40ч.; Практические занятия - 40ч.; Самостоятельная работа - 27ч.)

#### *Тема 2.1. Современное представление о праве*

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Синтезирующее понятие права. Признаки права. Объективное и субъективное право. «Узкий» и «широкий» подходы к праву. Сущность права. Принципы права. Функции права. Соотношение права и закона.

#### *Тема 2.2. Право в системе социальных норм*

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Право в системе социальных норм

Понятие социальных и технических норм. Классификация социальных норм. Соотношение норм права с другими социальными нормами.

#### *Тема 2.3. Основные школы в истории учений о праве*

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Причины существования различных школ права. Основные тезисы, спорные и позитивные моменты: теологической теории права; психологической теории права; теории естественного права; исторической школы права; нормативистской школы права; марксистской теории права.

Правопонимание в российской истории.

#### *Тема 2.4. Формы (источники) права*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

Понятие формы (источника) права. Соотношение категорий форма и источник права. Виды форм (источников) права. Доктрины и мнения отдельных юристов. Общие принципы права. Правовой обычай как источник права. Юридический (судебный или административный) прецедент. Нормативный договор как источник права. Понятие и признаки нормативных правовых актов и их классификация. Конституция, основные черты, виды, функции. Закон: понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, признаки, виды.

#### *Тема 2.5. Нормы права*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Гипотеза правовой нормы: понятие и виды. Диспозиция нормы права: понятие и классификация. Санкция нормы права: понятие и виды. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Особенности структуры норм права в отдельных отраслях права. Виды норм права.

#### *Тема 2.6. Система права и система законодательства*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Понятие и элементы системы права. Критерии выделения отраслей права. Предмет и метод правового регулирования. Понятие, виды и характеристика основных отраслей российского права. Понятие законодательства. Соотношение системы права с системой законодательства.

#### *Тема 2.7. Правотворчество*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Понятие правотворчества и его виды. Принципы правотворчества.

Стадии правотворческого процесса. Законодательный процесс Российской Федерации. Подзаконное правотворчество. Опубликование и вступление нормативно-правовых актов в законную силу. Систематизация законодательства. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Юридическая техника.

#### *Тема 2.8. Правовые отношения*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Правоотношения: понятие, признаки, предпосылки, структура (состав). Содержание правового отношения. Объекты правоотношения. Субъекты правоотношения. Правосубъектность (праводееспособность). Виды правоотношений.

Юридические факты, юридический (фактический) состав.

#### *Тема 2.9. Реализация норм права*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Понятие реализации права. Формы и методы реализации права. Применение права (правоприменение): понятие, признаки, принципы, виды. Стадии процесса применения права. Акты применения права (правоприменительные акты): признаки, структура, виды. Соотношение нормативно-правовых и правоприменительных актов.

#### *Тема 2.10. Толкование норм права*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Понятие и необходимость толкования права. Виды толкования норм права по субъектам. Виды толкования норм права по объему.  
Основные способы толкования норм права.

*Тема 2.11. Пробелы в праве и коллизии правовых норм*

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)  
Понятие, причины и виды пробелов в праве. Способы восполнения и преодоления пробелов. Коллизии правовых норм.

*Тема 2.12. Механизм правового регулирования*

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)  
Понятие, средства, способы, методы, типы механизма правового регулирования. Структура механизма правового регулирования. Пути повышения эффективности правового регулирования.

*Тема 2.13. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность*  
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие правомерного поведения.  
Виды правомерного поведения и его стимулирование. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Юридический состав правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Основания юридической ответственности и освобождения от нее.

*Тема 2.14. Законность и правопорядок*

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)  
Понятие и принципы законности.  
Гарантии законности. Понятие и признаки правопорядка. Соотношение понятий «правопорядок» и «общественный порядок», «законность» и «дисциплина».

*Тема 2.15. Правосознание и правовая культура*

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)  
Правосознание и правовая культура  
Правосознание: понятие, структура, функции, виды. Понятие и виды деформации правосознания. Истоки правового нигилизма в России.  
Правовая культура: понятие, виды.  
Правовое воспитание: понятие, формы.

*Тема 2.16. Общая характеристика право-вых систем современности*

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)  
Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем. Понятие правовой системы и правовой семьи. Правовые семьи и их классификация. Ангlosаксонская правовая семья. Формирование англосаксонской системы права. Романо-германская правовая семья. Рецепция права.  
Мусульманская правовая семья.

**Раздел 3. Курсовая работа**

(Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)

*Тема 3.1. Курсовая работа*

(Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)

Курсовая работа

**Раздел 4. Промежуточная аттестация  
(Внеаудиторная контактная работа - 4ч.)**

**Тема 4.1. зачет**  
*(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*  
зачет

**Тема 4.2. экзамен**  
*(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)*  
экзамен

**6. Оценочные материалы текущего контроля**

**Раздел 1. Основы государства**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Что является сущностным признаком государства?

- а) население
- б) публичная власть
- в) символы государства
- г) наличие права

2. Назовите представителя естественно-правовой концепции происхождения права

- а) К. Маркс
- б) Дж.Локк
- в) Ф. Аквинский
- г) А. Августин

3. Установите последовательность стадий законотворчества

- 1.Законодательная инициатива
- 2. Опубликование закона
- 3. Подписание закона
- 4. Принятие закона Государственной Думой
- 5. Одобрение закона Советом Федерации

4. Назовите представителей теологической концепции правопонимания

- а) Ф. Аквинский
- б) А. Августин
- в) Г. Кельзен
- г) Дж. Локк

5. Впишите пропущенное слово

Нормативный правовой акт, принимаемый парламентом или народом, обладающий наибольшей юридической силой - это

6. Сопоставьте концепции правопонимания и их авторов

Концепции правопонимания

- а) теологическая
- б) нормативистская
- в) естественно-правовая
- г) психологическая

Авторы

- 1) Ф. Аквинский
- 2) Г. Кельзен
- 3) Л.И. Петражицкий
- 4) Дж. Локк

7. Расположите нормативные акты по их юридической силе, начиная с наибольшего

- а) Указ Президента
- б) Конституция РФ
- в) Федеральный закон
- г) Федеральный конституционный закон
- д) Постановление Правительства РФ

8. Впишите пропущенное слово (словосочетание)

Общеобязательное, формально-определенное, установленное или санкционированное государством правило поведения -

### ***Раздел 2. Основы права***

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Кто может давать легальное толкование Основного закона РФ?

- а) Президент РФ
- б) народ
- в) Федеральное собрание РФ
- г) Конституционный суд РФ

2. Впишите пропущенное слово

Вид толкования по субъектам, при котором норма права толкуется тем органом, который ее издал

3. Выберите виды толкования по субъектам

- а) легальное
- б) расширительное
- в) аутентическое
- г) ограничительное
- д) буквальное

4. Выберите способы толкования норм права

- а) аутентическое
- б) грамматическое
- в) телеологическое
- г) легальное

5. Выберите виды неофициального толкования

- а) легальное
- б) доктринальное
- в) обыденное
- г) расширительное

### ***Раздел 3. Курсовая работа***

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

### ***Раздел 4. Промежуточная аттестация***

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Первый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1*

**Вопросы/Задания:**

1. Объект и предмет теории государства и права
2. Функции теории государства и права
3. Исторические типы государств с позиций формационной теории
4. Цивилизационный подход к типологии государств
5. Основные подходы к сущности государства и права
6. Понятие функций государства, их признаки, содержание и классификация
7. Власть как общесоциальная категория. Особенности общественной власти в первобытном обществе.
8. Понятие и признаки политической (государственной) власти. Теоретические аспекты государственной власти
9. Государственный (политический) режим. Классификация государств по характеру государственного режима.
10. Политическая система общества: понятие, структура
11. Нормативная основа политической системы общества
12. Правовые формы ограничения государственной власти
13. Принципы права: понятие и классификация
14. Функции права: понятие и виды
15. Многообразие и причины существования различных школ права
16. Социальные нормы в первобытном обществе как источник позитивного права
17. Восточный и западный пути возникновения государств
18. Классификация социальных норм
19. Место теории государства и права в системе юридических наук
20. Интегративный подход к пониманию причин образования государства
21. Многообразие теорий о происхождении государства
22. Понятие государства и общая характеристика признаков государства.
23. Место и роль государства в политической системе общества.

24. Общественные объединения в политической системе общества: понятие и виды

25. Основные признаки правового государства

26. Правовой статус человека и гражданина

27. Синтезирующее понятие права. Признаки права

28. Соотношение права и закона

29. Соотношение норм права с другими социальными нормами

30. Историко-материалистическая концепция происхождения государства

31. Легитимация и узурпация государственной власти

32. Объективное и субъективное право

33. «Узкий» и «широкий» подходы к праву

34. Правопонимание в российской истории

35. Гражданское общество. Соотношение правового государства и гражданского общества

36. Понятие формы государства

37. Понятие и классификация форм государственного правления

38. Характерные черты формы государственного правления Российской Федерации

39. Государство и церковь: модели и основные направления взаимодействия.

40. Место России в мировом сообществе цивилизаций

41. Методология теории государства и права

42. Связь теории государства и права с неюридическими гуманитарными дисциплинами

43. Понятие социальных и технических норм

44. Понятие позитивного права. Проблемы взаимодействия естественного и по-позитивного права

45. Понятие формы (источника) права

46. Виды форм (источников) права

47. Правовой обычай как источник права
48. Юридический (судебный и административный) прецедент
49. Нормативный договор как источник права
50. Понятие формы государственного устройства
51. Унитарное государство: понятие и признаки
52. Федеративное государство. Теоретические проблемы федерации.
53. Форма государственного устройства России
54. Понятие аппарата государства и его органов.
55. Специфика применения теории разделения властей в различных государствах.
56. Общая характеристика ветвей власти. Ветви власти в Российской Федерации.
57. Соотношение государственного аппарата и механизма государства
58. Закон: понятие, признаки, виды
59. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, признаки, виды
60. Понятие и признаки нормативных правовых актов и их классификация.
61. Модели построения государственного аппарата и его соотношение с органами местного самоуправления
62. Конституция, основные черты, виды, функции
63. Понятие законодательства
64. Основные свойства нормативных правовых актов РФ: законная сила, юридическая сила, обратная сила
65. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
66. Соотношение права, экономики и политики. Основные концептуальные модели соотношения права и государства.

*Второй семестр, Курсовая работа*

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1*

*Вопросы/Задания:*

1. Предмет и методология теории государства и права

2. Цивилизационный подход к типологии государства
3. Формационный подход к типологии государства
4. Возникновение государства
5. Возникновение права.
6. Политическая (государственная) власть
7. Современное понятие государства и его функции
8. Правовое государство
9. Форма государственного правления
10. Форма государственного устройства
11. Государственный (политический) режим
12. Государственный аппарат
13. Политическая система общества
14. Систематизация законодательства
15. Теория разделения властей: история и современность
16. Правовой статус человека и гражданина
17. Позитивное и естественное право
18. Современное представление о праве
19. Нормы права
20. Социальные нормы
21. Система законодательства
22. Нормативные правовые акты
23. Юридические факты
24. Система права
25. Правотворчество
26. Форма российского государства

27. Правовые отношения

28. Субъекты правовых отношений

29. Объекты правовых отношений

30. Правосубъектность (праводееспособность).

31. Реализация норм права

32. Нормативный договор как источник права

33. Юридический прецедент как источник права

34. Применение права как особая форма реализации права

35. Толкование норм права

36. Пробелы в праве и коллизии правовых норм

37. Механизм правового регулирования

38. Правомерное поведение

39. Правонарушение

40. Виды правонарушений

41. Юридическая ответственность

42. Законность и правопорядок

43. Правосознание

44. Правовая культура и правовое воспитание

45. Общая характеристика правовых систем современности

*Второй семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1*

Вопросы/Задания:

1. Понятие и необходимость толкования права

2. Основные способы толкования норм права

3. Виды толкования норм права по субъектам

4. Виды толкования норм права по объему

5. Соотношение государственного аппарата и механизма государства.
6. Закон: понятие, признаки, виды
7. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие, признаки, виды.
8. Понятие и признаки нормы права. Виды норм права
9. Понятие, виды и характеристика основных отраслей российского права.
10. Способы восполнения и преодоления пробелов
11. Коллизии правовых норм
12. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды
13. Основания юридической ответственности и освобождения от нее. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
14. Виды правоотношений
15. Юридические факты. Юридический (фактический) состав
16. Соотношение нормативных правовых и правоприменительных актов.
17. Понятие и признаки нормативных правовых актов и их классификация.
18. Модели построения государственного аппарата и его соотношение с органами местного самоуправления
19. Цели, функции и принципы юридической ответственности
20. Основные свойства нормативных правовых актов РФ: законная сила, юридическая сила, обратная сила
21. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
22. Соотношение права, экономики и политики. Основные концептуальные модели соотношения права и государства
23. Объект и предмет теории государства и права
24. Функции теории государства и права
25. Исторические типы государств с позиций формационной теории
26. Цивилизационный подход к типологии государств
27. Основные подходы к сущности государства

28. Понятие функций государства, их признаки, содержание. Классификация функций государства

29. Власть как общесоциальная категория. Особенности общественной власти в первобытном строе

30. Понятие, признаки политической (государственной) власти. Теоретические аспекты государственной власти

31. Государственный (политический) режим. Классификация государств по характеру государственного режима

32. Политическая система общества: понятие, структура

33. Нормативная основа политической системы общества

34. Правовые формы ограничения государственной власти

35. Принципы права: понятие и классификация

36. Функции права: понятие и классификация

37. Классификация социальных норм

38. Многообразие и причины существования различных школ права

39. Понятие, средства, способы, методы, типы механизма правового регулирования

40. Понятие и виды правомерного поведения

41. Понятие и принципы законности. Гарантии законности

42. Понятие правовой системы и правовой семьи. Классификация правовых семей

43. Правоотношения: понятие, признаки, предпосылки, структура (состав).

44. Понятие реализации права. Формы и методы реализации права

45. Социальные нормы в первобытном обществе как источник позитивного права

46. Восточный и западный пути возникновения государств

47. Место теории государства и права в системе юридических наук

48. Ангlosаксонская правовая семья

49. Романо-германская правовая семья

50. Мусульманская правовая семья

51. Правовая культура: понятие, виды

52. Правовое воспитание: понятие, формы

53. Понятие и признаки правопорядка. Соотношение понятий «правопорядок» и «общественный порядок», «законность» и «дисциплина».

54. Правосознание: понятие, структура и функции. Виды правосознания.

55. Структура механизма правового регулирования

56. Содержание правового отношения

57. Понятие и элементы системы права

58. Многообразие теорий о происхождении государства

59. Интегративный подход к пониманию причин образования государств.

60. Понятие государства и общая характеристика признаков государства.

61. Место и роль государства в политической системе общества

62. Общественные объединения в политической системе общества: понятие и виды.

63. Основные признаки правового государства

64. Правовой статус человека и гражданина

65. Синтезирующее понятие права. Признаки права

66. Соотношение права и закона

67. Соотношение норм права с другими социальными нормами.

68. Понятие и признаки правонарушения

69. Применение права (правоприменение): понятие, признаки, принципы, виды.

70. Причины правонарушений и их предупреждение

71. Легитимация и узурпация государственной власти

72. Стадии процесса применения права

73. Объекты правоотношения

74. Субъекты правоотношения. Правосубъектность (праводееспособность).

75. Понятие и виды деформации правосознания

76. Структура нормы права

77. Объективное и субъективное право

78. «Узкий» и «широкий» подходы к праву

79. Правопонимание в российской истории

80. Гражданское общество. Соотношение правового государства и гражданско-го общества

81. Понятие формы государства

82. Понятие и классификация форм государственного правления

83. Характерные черты формы государственного правления Российской Федерации

84. Государство и церковь: модели и основные направления взаимодействия.

85. Место России в мировом сообществе цивилизаций

86. Методология теории государства и права

87. Связь теории государства и права с неюридическими гуманитарными дисциплинами

88. Понятие социальных и технических норм

89. Понятие позитивного права. Проблемы взаимодействия естественного и по-позитивного права

90. Пути повышения эффективности правового регулирования

91. Акты применения права (правоприменительные акты): понятие, признаки, структура, виды.

92. Понятие правотворчества и его виды

93. Стадии правотворческого процесса

94. Законодательный процесс Российской Федерации

95. Понятие формы (источника) права. Виды форм (источников) права

96. Правовой обычай как источник права.

97. Юридический (судебный и административный) прецедент

98. Нормативный договор как источник права.

99. Юридический состав правонарушения

100. Виды правонарушений

101. Юридическая техника

102. Систематизация законодательства

103. Способы изложения правовых норм в нормативных актах

104. Понятие формы государственного устройства

105. Унитарное государство: понятие и признаки

106. Федеративное государство. Теоретические проблемы федерации

107. Форма государственного устройства России

108. Понятие аппарата государства и его органов

109. Специфика применения теории разделения властей в различных государствах.

110. Понятие, причины и виды пробелов в праве.

111. Понятие системы законодательства. Соотношение системы права с системой законодательства.

112. Общая характеристика ветвей власти. Ветви власти в Российской Федерации.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Общая теория государства и права. Академический курс в 3 т.: Том 1: Государство / М.Н. Марченко, С.Н. Бабурин, М.И. Байтин [и др.]; Институт государства и права Российской академии наук. - 4 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016. - 576 с. - 978-5-16-008989-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/0542/542401.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. РАССКАЗОВ Л.П. Теория государства и права: углубленный курс: учебник / РАССКАЗОВ Л.П.. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - 559 с. - 978-5369-01369-4. - 978-5-16-010076-0. - 978-5-16-101796-8. - Текст: непосредственный.

3. РАССКАЗОВ Л.П. Теория государства и права: учебник / РАССКАЗОВ Л.П.. - 8-е изд. - М.: РИОР, 2020. - 487 с. - 978-5-369-02040-1. - Текст: непосредственный.

4. Венгеров, А. Б. Теория государства и права: Учебное пособие / А. Б. Венгеров. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 238 с. - 978-5-394-05380-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2161/2161337.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Рассказов, Л.П. Теория государства и права: Учебное пособие / Л.П. Рассказов. - 1 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2023. - 299 с. - 978-5-16-003834-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/1901/1901764.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Теория государства и права: учебник / А. В. Малько,, А. Ю. Саломатин,, П. А. Гук, [и др.]; под редакцией А. В. Малько. - Теория государства и права - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024. - 432 с. - 978-5-94201-713-2. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/137044.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Венгеров, А. Б. Теория государства и права: Учебник / А. Б. Венгеров. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2024. - 608 с. - 978-5-394-05875-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2161/2161336.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Осипов,, М. Ю. Теория государства и права: учебник / М. Ю. Осипов,. - Теория государства и права - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 323 с. - 978-5-4497-2547-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/135008.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Теория государства и права: метод. рекомендации / Краснодар: КубГАУ, 2021. - 49 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11313> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - СПС Консультант плюс

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - IPRbook
2. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
3. [www.government.ru](http://www.government.ru) - Официальный сайт Правительства РФ
4. [Znanium.com](http://Znanium.com) - Znanium.com

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

2гд

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

3гд

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

451гл

доска ДК11Э2010. - 1 шт.

жалюзи - 32 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

партии. - 31 шт.

Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.

Экран CACTUS wallscreen CS-PSW-149x265, 265.7x149.4 см, 16:9, настенно-потолочный белый - 1 шт.

Учебная аудитория

435гл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

436гл

доска ДК11Э2010.. - 1 шт.

жалюзи.. - 1 шт.

партии.. - 15 шт.

- Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 1 шт.  
442гл  
- 0 шт.
- Сплит-система Berlingtoun BR-18MBST1 - 0 шт.  
444гл  
Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 0 шт.  
450гл  
Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

### ***Методические указания по формам работы***

#### ***Лекционные занятия***

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

#### ***Практические занятия***

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

#### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы

Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво,

отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения

- слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (название темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
  - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
  - минимизация внешних шумов;
  - предоставление возможности соотносить верbalный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
  - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
- Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
  - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
  - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
  - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
  - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
  - предоставление возможности соотносить верbalный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
  - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
  - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
  - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
  - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
  - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
  - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
  - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

Теория государства и права ведется в соответствии с календарным учебны планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины